

Утверждено

заведующий МБДОУ «Детский сад
№101 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
Л.Р. Елизьева



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №101 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
на 2021-2022 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от __.08.2021 г.
Введен в действие Приказом № 56
от 31.08 2021г.

**ИНФОРМАЦИЯ
О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД №101 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №101 комбинированного вида» работает на основании лицензии на проведение образовательной деятельности.

Начал функционировать с 1 марта 2021года.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420102, Республика Татарстан, город Казань, ул. Пилотская, 46.

Заведующий МБДОУ – Галиева Лилия Рамзильевна

Характеристика контингента детей

В здании функционирует 18 возрастных групп, их них две группы для детей с ОВЗ.

По возрастному принципу, согласно системе «Электронный детский сад», воспитанники распределены по группам следующим образом (на 1.06.2021):

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	3 (4,10,16гр.)	
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	7 (1,2,3,6,7,8,9 гр.)	
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2 (5, 13 гр.)	
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2 (12, 15 гр.)	
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2 (11,14 гр.)	
Группа для детей с ЗПР	От 3 до 7 лет	1 (17 гр.)	10
Группа для детей с РАС	От 3 до 7 лет	1 (18 гр.)	5
Итого в детском саду	от 2 до 7 лет	18	350

Режим работы детского сада – пятидневный: с 07.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив: 38 человек.

МБДОУ №101 функционирует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава дошкольного учреждения;
- Положения о дошкольном учреждении;
- Родительских договоров МБДОУ д/с№101;
- Лицензии на образовательную деятельность;
- Лицензии на медицинскую деятельность.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

Дошкольное учреждение является:

Федеральной инновационной площадкой по теме «Ранний возраст» (приказ ФГБНУ «ИИДСиВ РАО» № 3/17-6 от 30.01.2019)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №101 комбинированного вида» - Галиева Л.Р., руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего, старший воспитатель - Халикова Т.М., первая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Садретдинова Э.М., высшая квалификационная категория.

Заместитель заведующего по АХЧ – Антонова Л.Х.

Программное обеспечение:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 101 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, разработанная на основе программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), утверждена на педсовете №2, (протокол от 17 марта 2021 года), введена в действие приказом №35 от 17.03.2021 года.

2. “Дополнительная образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста трем языкам (русский, татарский, английский)”, Галиева Л.Р., Халикова Т.М., Альмухаметова И.В., Ишкинина А.М., Хасанова Т.Г.

Статистические данные на педагогов МБДОУ

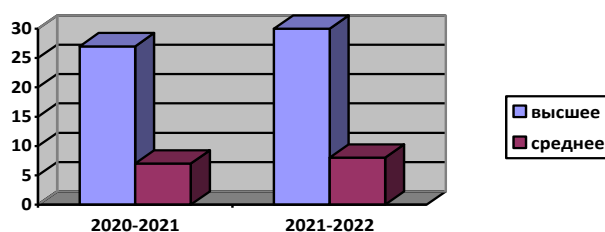
Всего: 38 педагогов (12 специалистов, 26 воспитателей)

Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 г.	38	30	79%	8	21 %

Учеба 4 молодых специалистов - (4 чел.– учеба в ВУЗ)

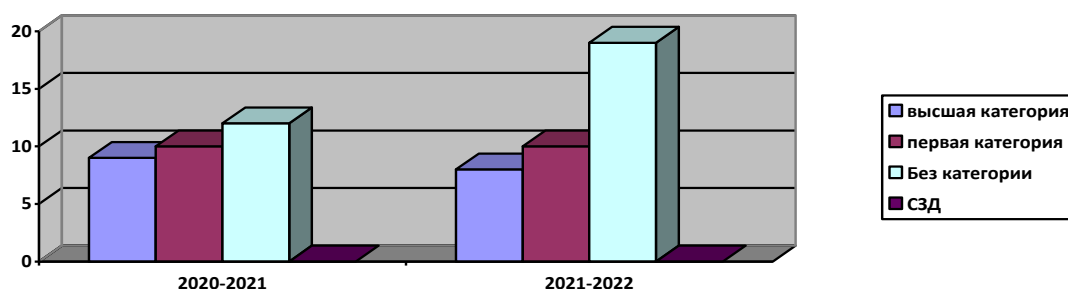
Рост числа педагогов, имеющих высшее образование



Категорийный состав педагогов

	Всего	Высшая		Первая		СЗД		Б\к	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	31	9	29 %	10	32 %	0	0	12	39 %
2021-2022	38	8	21%	10	26%	0	0	19	50%

Рост количества аттестованных педагогов



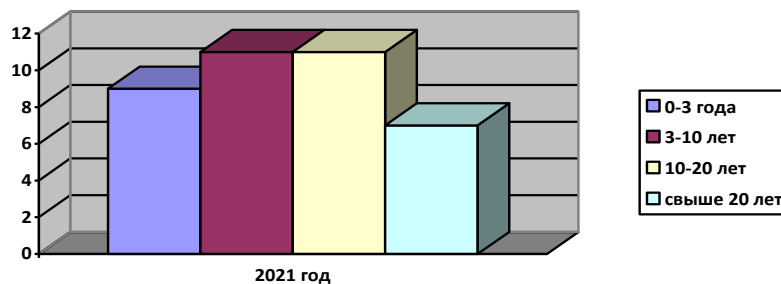
По квалификационной категории:

Всего детском саду № 101 аттестованы 18 педагогов (47%)

В настоящее время коллектив стабилизировался, педагоги планируют и дальше повышать свой категорийный уровень. На 2021-2022 уч.г. плановой аттестации на категорию подлежат Савельева О.А., Токмакова Ю.А. (осень), Апачева Р.Р., Машкова И.М. (весна).

Показатели по стажу:

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2021 год	38	9 (23%)	11 (29%)	11 (29%)	7 (19%)



На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 7 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 г. необходимы 17 педагогам: Халиковой Т.М., Садретдиновой Э.М., Печиной С.И., Крыловой А.А., Михайловой Е.Е., Гарифуллиной Г.И., Монаковой Е.Ю., Альмухаметовой И.В., Апачевой Р.Р., Батыршиной Г.Г., Маратовой Г.Х., Смирновой Д.С., Шагитовой Ф.А., Ахмадуллиной Д.Д., Токмаковой Ю.А., Ишиной Д.В., Калимуллиной А.Ш.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущие годы, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Так же в ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО РТ, ЦСГО, ПФУ, городских и районных методических объединениях.

Анализ работы за 2020-2021 учебный год

В связи с началом функционирования детского сада с 1 марта 2021 года, анализ работы коллектива детского сада приводится за период с 1.03. по 1.07. 2021 г.

Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского и Московского районов и методических объединений.

В 2020-2021 учебном году основное внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна - проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

В течение учебного года педагоги детского сада делились накопленным опытом работы в различных видах деятельности с педагогами на семинар-практикумах, смотрах-конкурсах, конференциях различного уровня.

В дошкольном учреждении с 1.03.2021 г. проводились следующие **методические мероприятия**:

1. Республиканский круглый стол «Основные направления развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвальной среды»,

- организованный ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», выступление Галиевой Л.Р. на тему «Полилингвальная модель ДОО: перспективы и риски»
2. Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации НОУ ДПО «ЦСГО», выступления Халиковой Т.М., Садретдиновой Э.М.
 3. Городской семинар-практикум в рамках МО музыкальных руководителей ДОО г.Казани, выступления Павловой Л.Д., Ельченковой И.М.

С 1.03.2021 г. **педагоги** детского сада участвовали в **конкурсах**:

1. Всероссийский онлайн-конкурс видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр!», Диплом в номинации «Лучшее образное решение роли»
2. Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма российского производства, посвященный 85-летию «Союзмультфильма», 1 место

С 1.03.2021 г. **воспитанники** детского сада под руководством своих педагогов принимали участие в различных **конкурсах**:

1. Районный этап городского конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп ДОУ «Поэтическая весна», Диплом за 2 место
2. Районный этап городского фестиваля-конкурса «Балачак-иле – 2021», Гран-при

Медицинское обслуживание

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей с 1.03.2021 г. велась на основе плана оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

Старшие медицинские сестры совместно с врачами поликлиники № 4 в течение года проводили оздоровительную работу, а именно: витаминизацию третьего блюда, медицинские осмотры, диспансеризация, направления на прививки, закаливание, консультации врача, врачебный контроль за физическим развитием, санитарно-эпидемиологической обстановкой, санитарно-просветительная работа.

Результативность работы по профилактике заболеваемости детей невозможна без статистических данных о здоровье каждого ребенка.

Год	Всего воспитанников	Количество дней работы ДОУ за	Число пропущенных дней,	%
-----	---------------------	-------------------------------	-------------------------	---

		отчетный период	воспитанниками по	
		болезни		
1.03.2021-1.07.2021	300	63	4,2	

Вид заболеваемости	1.03.2021-1.07.2021
ОРВИ	85
Соматические заболевания	42

Осмотры детей специалистами проводятся один раз в год, после чего вносятся коррективы в педагогический процесс, в деятельность медицинских работников по оздоровлению детей. Всех детей распределяют по группам здоровья (на конец учебного года):

Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
300	112	177 чел.	8 чел.	-	3
%	37%	59%	2,6%	-	1%

Физическое воспитание

С 1.03.2021г. велась работа по физическому воспитанию, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастным и индивидуальным особенностей – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструктором по физкультуре Крыловой А.А. (стажа в данной должности не имеет) методически грамотно, с оптимальной двигательной нагрузкой, что обеспечивает усвоение основных видов движений детьми.

Реализация задач физического воспитания осуществляется с использованием ООП ДОО №101, написанной в соответствии с ФГОС ДО, методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, парциальной программы «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т. Кудрявцева.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 1 раз в год в мае проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

Подгруппы детей для физкультурных занятий формируются с учетом их здоровья и темпов физического здоровья по медицинским показаниям.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия-игры),

- физ. минутки и динамические паузы,
- физ. упражнения после сна,
- спортивные игры,
- спортивные досуги и праздники.

Психологическая готовность ребенка к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность
- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеется кабинет педагога-психолога, универсальный класс для фронтальной работы. Имеется необходимое оборудование.

Работу с детьми проводят педагоги-психологи Михайлова Е.Е. (высшее образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 7 лет, стаж с данной должности – 6 лет) и Гарифуллина Г.И. (высшее образование, педагогический стаж – 6 лет, стажа в данной должности не имеет)

В мае 2021 г. педагогом-психологом был обследован 31 ребенок подготовительной группы. В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы.

Всего детей	Вербальный			
	I Высокий уровень %(кол-во детей)	II Средний %(кол-во детей)	III Н. среднего уровень %(кол-во детей)	IV Низкий уровень
31	31 чел (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Психологически готовы к школьному обучению 31 воспитанник.

Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – 2 музыкальных зала, 2 электронных пианино, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальными руководителями: Ельченкова И.М. – высшая кв. категория, стаж – 10 лет, Павлова Л.Д.- высшая категория, стаж- 9 лет. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальные руководители используют в работе методики:

- элементы системы Карла Орфа,
- музыкально-ритмическая гимнастика,

- программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения»,
- «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Вдохновение» Т.Н. Шикалова;
- «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова.
- Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Коррекция речи

В детском саду функционируют две группы (№16 подготовительная и №11, 14 старшие) для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – два кабинета для индивидуальных и подгрупповых занятий и универсальный класс для фронтальных занятий. Кабинеты укомплектованы пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия в группе №16 (подготовительной) ведет учитель-логопед Машкова И.М. (стаж работы в должности – 9 лет, I кв. категория). Занятия в старших группах ведет учитель-логопед Болтакова Н.И. (стаж работы в должности – 15 лет, высшая кв. категория). В логопедических группах работают воспитатели Альмухаметова И.В. (высшая кв. категория), Зотова Ф.К. (I кв. категория), Марапова Г.Х. (высшая кв. кат.).

В школу выпущено 12 человек: с чистой речью-10, со значительным улучшением-2. В старшей группе 8 человек оставлены для продолжения обучения.

В мае 2021 году были обследованы 24 ребенка (12, 15, 11 и 14 группы), 18 человек в старшую и 6 человек в подготовительную группу зачислены психолого-медико-педагогической комиссией. Также поступил из другого сада 1 ребенок в старшую группу с заключением ПМПК.

На новый учебный год ПМПК зачислены в логопедическую группу 25 человек, 8 человек продолжают обучение. Таким образом, общее количество детей на 2021-2022 учебный год составляет 33 человека.

Работа ведется по Адаптированной образовательной программе, составленной учителями-логопедами, с опорой на программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Результаты обследования детей подготовительной группы

	Высокий уровень	Средний уровень
- Звукопроизношение	9 ч. (75%)	3 ч. (25%)
- Словарь	12 ч. (100%)	-
- Грамматический строй	12 ч. (100 %)	-
- Звуко-слоговой анализ	12 ч. (100 %)	-
- Чтение	9 ч. (75%)	3 ч. (25%)
- Связная речь	11 ч. (92 %)	1 ч. (8 %)

Реализация задач годового плана

В связи с открытием детского сада с 1.03.2021 г. основной задачей, стоящей перед коллективом, было проектирование развития ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями. Для этого была проделана следующая работа: выбор членов состава рабочих групп по разработке Основной образовательной программы ДОУ, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, Адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС, Адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, Программы Развития ДОО на 2021-2026 гг. Были выбраны в состав рабочей группы по разработке Основной образовательной программы ДОО, Программы Развития ДОО – Л.Р. Галиева, заведующий МБДОУ; Т.М. Халикова, заместитель заведующего по УВР; Э.М. Садретдинова, старший воспитатель; Н.И. Болтакова, учитель-логопед, Е.Е. Михайлова, педагог-психолог; И.В. Альмухаметова, воспитатель; Г.Х. Маропова, воспитатель; Л.Т. Махмутова, воспитатель; З.Н.Лялина, воспитатель; О.А. Савельева, воспитатель. Выбран состав рабочей группы, ответственных за разработку Адаптированной основной общеобразовательной программы ДОУ для детей с особыми возможностями здоровья (РАС и ЗПР), в следующем составе – Л.Р. Галиева, заведующий МБДОУ; Т.М. Халикова, заместитель заведующего по УВР; Э.М. Садретдинова, старший воспитатель; Н.И. Болтакова, учитель-логопед, Е.Е. Михайлова, педагог-психолог. Выбран состав рабочей группы, ответственных за разработку Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, в следующем составе – Л.Р. Галиева, заведующий МБДОУ; Т.М. Халикова, заместитель заведующего по УВР; Э.М. Садретдинова, старший воспитатель; Н.И. Болтакова, учитель-логопед, И.М. Машкова, учитель-логопед, Е.Е. Михайлова, педагог-психолог. Рабочие группы утвердили план деятельности по разработке ООП ДО, АООП и Программы развития МБДОУ, подготовили проект основной ООП ДО, АООП и Программы развития МБДОУ, представили проект ООП, АООП и Программы развития ДОУ на заседании педагогического совета детского сада, где и были приняты. Так же были рассмотрены и приняты ряд локальных актов.

На педагогическом совете на тему «Проектировочные компетенции педагогической команды: проектирование развития ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями». Были рассмотрены такие понятия как «педагогическая команда», «компетенция, компетентность», «проектирование», определены приоритетные направления развития МБДОУ №101. Педагоги

приняли участие в мини-тренинге «Техника визуализации «Карта мыслей» по приоритетным направлениям развития ДОО», где разработали план действий, анализ материальной и кадровой составляющей, социальные связи, работу с родителями по направлениям «Развитие технического конструирования в условиях современного детского сада» и «Три языка – три культуры - один мир» (полилингвальное образование в условиях детского сада). Так же был проведен тренинг для педагогов «Сплочение коллектива и командообразование». Это мероприятие позволило сплотить коллектив, повысить эффективность его работы. Основные цели тимбилдинга: создать у коллектива чувство единства; заменить у педагогов чувство конкуренции на чувство сотрудничества; обучить людей эффективно взаимодействовать между собой; выработать у всех педагогов понимание и доверие друг к другу; сплотить команду, вывести «командный дух» на более высокий уровень; дать педагогам возможность психологической разгрузки.

В целях обеспечения **преемственности между ДОО** и школой наш детский сад активно сотрудничает со школой № 135 Кировского района. За анализируемый период для воспитанников детского сада были проведены два мероприятия - выступление агитбригады по теме безопасности дорожного движения, выступление театральной студии с авторской татарской сказкой.

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующей Галиевой Л.Р., зам. заведующего по АХЧ Антоновой Л.Х. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных средств.

В целом коллектив детского сада справился с поставленными задачами.

Учитывая приоритетные направления деятельности детского сада, с целью усовершенствования организации воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми, в 2021-2022 учебном году принято решение принять в разработку следующие задачи:

- 1. Модернизации образовательной среды полилингвального обучения дошкольников на основе инновационных технологий для перехода от интегративной к иммерсионной модели (иммерсия – погружение) обучения и воспитания.**
- 2. Создание оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи - апробация инновационной образовательной программы «Теремок» в группах раннего возраста.**
- 3. Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

№	Содержание мероприятий	Время проведения	Ответственные
<u>I. РУКОВОДСТВО НАД ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>			
1.1	Ознакомление педагогического коллектива с инструктивно-правовыми документами.	В течение года	Л.Р. Галиева
1.2	<p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Осенняя фантазия” (поделки) • “Моим любимым бабушке и дедушке” (рисунки и аппликации) • “Любимой мамочке моей” (рисунки-поздравления) • “Встречаем Новый год!” (рисунки) • «Зимушка-зима» (рисунки) • «Наши отцы – всегда молодцы!» (коллажи рисунков и фотоснимков) • “Наши мамы лучше всех!” (стенгазеты) • “Правила дорожные всем знать положено!” • “По мотивам народных сказок” (рисунки) • “В здоровом теле- здоровый дух” (рисунки) • Выставка методической литературы, пособий и оборудования для оптимизации образовательной работы 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Ерилеева Д.Р. Савельева О.А. Насыбуллина Р.К. Шагитова Ф.А. Батыршина Г.Г. Апачева Р.Р. Смирнова Д.С. Жиганова Л.И. Маликова Л.Р. Сергеева Р.В. Махмутова Л.Т. Сафиуллина Л.Г. Лялина З.Н. Зотова Ф.К. Марапова Г.Х. Альмухаметова И.В. Ахмадуллина Д.Д. Токмакова Ю.А. Ишина Д.В. Калимуллина А.Ш. Садретдинова Э.М.</p>
Конкурсы для педагогов и воспитанников:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая служба ДОУ (кабинет педагога-психолога) 	октябрь	Педагог-психолог
	<ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек - 2022 	январь-февраль	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Звёздный билет» 	февраль	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель года 	февраль	Педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> • По страницам живой классики 	март	воспитатели, учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> • Смотр лабораторий тьюторов – наставников ОУ и ДОУ 	апрель	педагогические работники
	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ 	апрель	инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, воспитанники ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> • Удивительный мир книг 	май	педагоги ДОУ
	<ul style="list-style-type: none"> • Районный фестиваль детских талантов «Стань звездой» 	Апрель-май	Муз.руководители
1.3	<p>КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ Садретдиновой Э.М., Павловой Л.Д., Крыловой А.А., Михайловой Е.Е., Гарифуллиной Г.И., Монаковой Е.Ю., Альмухаметовой И.В., Апачевой Р.Р., Батыршиной Г.Г., Маратовой Г.Х., Смирновой Д.С., Шагитовой Ф.А., Ахмадуллиной Д.Д., Токмаковой Ю.А., Ишиной Д.В., Калимуллиной А.Ш.</p>	В течение года	Садретдинова Э.М.
1.4	Участие педагогов в работе методических объединений	В течение года	Л.Р.Галиева Э.М. Садретдинова
1.5	<p>ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА – По охране труда и технике безопасности; – По противопожарной безопасности; – По охране жизни и здоровья детей.</p>	<p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год раз в квартал</p>	Л.Р.Галиева

<u>II. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОУ</u>			
2.1	Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Павлова Л.Д.
2.2	Тематический контроль «Реализация способов поддержки детской деятельности на трех языках».	Октябрь	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Павлова Л.Д.
2.4	Тематический контроль «Изучение индивидуальных особенностей и планирование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Январь	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М., Павлова Л.Д.
2.5	Тематический контроль «Организация работы в группе раннего возраста»	Март	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М., Павлова Л.Д.
2.6	Комплексное изучение подготовительных групп	Май	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Павлова Л.Д.
2.7	Оперативный контроль согласно месячного плана	В течение года	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Павлова Л.Д.
2.8	Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций МО, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	ежемесячно	Л.Р.Галиева

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

3.1	<p>Тема: Начало учебного года</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за летний оздоровительный период.2. Утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год.3. Утверждение локальных актов.4. Утверждение ООП, расписания образовательной деятельности, режима дня, дополнительного образования, образовательных программ дополнительных услуг.5. Итоги обзорного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Август	Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Садретдинова Э.М.
3.2	<p>Тема: «Полилингвальное образование в ДОУ: технологии и подходы» Цель: Изучить педагогические технологии развивающих программ для детей дошкольного возраста, выстраивать развивающие образовательные ситуации с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальности2. Выступления из опыта работы «Новые технологии в формировании полилингвальной личности у детей дошкольного возраста»3. Итоги тематического контроля «Реализация способов поддержки детской деятельности на трех языках».	Ноябрь	Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Воспитатели Халикова Т.М. Садретдинова Э.М.
3.3	<p>Тема: «Организация сопровождения детей с ОВЗ в ДОО» Цель: Оптимизировать педагогическую деятельность для познавательного развития воспитанников с ОВЗ в условиях групп компенсирующей направленности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание специальных образовательных условий в ДОУ для детей дошкольного возраста с ОВЗ в	Январь	Монакова Е.Ю.

	<p>рамках ФГОС ДО</p> <p>2. Психологическая безопасность образовательной среды</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Изучение индивидуальных особенностей и планирование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности»</p>		<p>Михайлова Е.Е.</p> <p>Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Павлова Л.Д.</p>
3.4	<p>Тема: «Вариативная модель социокультурной образовательной среды МБДОУ «Детский сад №101» для детей раннего возраста»</p> <p>1. «Медико-педагогическое сопровождение здоровьесберегающей среды групп раннего возраста как направление комплексной безопасности ДОУ»</p> <p>2. «Психологическая безопасность детей раннего возраста в условиях МБДОУ, реализующего ООП «Теремок»</p> <p>3. «Использование двигательной активности детей раннего возраста для стимулирования сенсорных ощущений»</p> <p>4. «Игра с использованием «взрослых» вещей»</p> <p>5. «Потенциал народных подвижных игр и «минуток шалости» для развитие двигательной активности детей раннего возраста на прогулках» - воспитатель Смирнова Д.С.</p> <p>6. «Организация утренней гимнастики в группе раннего возраста» - воспитатель Жиганова Л.И.</p> <p>7. «Применение коммуникативных танцев в форме флешмоба для развития доброжелательных отношений между детьми» - музыкальные руководители Ельченкова И.М.</p>	апрель	<p>мед.сестры ДОУ Давлиева Р.Х., Макарова Л.А.</p> <p>педагог-психолог Гарифуллина Г.И.</p> <p>инструктор по физ-ре Крылова А.А. воспитатель Альмухаметова И.В.</p>
3.5	<p>Тема: «Итоги 2021-2022 учебного года»</p> <p>1. Анализ годовой воспитательно-образовательной работы.</p>	Май	Л.Р.Галиева

	2. Обсуждение плана-проекта на 2022 – 2023 учебный год. 3. Итоги работы воспитателей, специалистов. 5. Итоги комплексного изучения подготовительной группы 6. Утверждение плана летней оздоровительной работы.		Л.Р.Галиева Воспитатели специалисты Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Л.Р.Галиева
<u>IV. СЕМИНАР - ПРАКТИКУМЫ</u>			
4.1	Тема: «Технологии и инструменты поликультурного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях поликультурной среды; образовательно-развивающий потенциал технологий и педагогического инструментария поликультурного образования» (мастер-классы)	Октябрь	Махмутова Л.Т., Альмухаметова И.В. Педагоги ДООУ
<u>V. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</u>			
5.1	«Использование инновационных технологий для развития речи детей в условиях полилингвальной среды» (к педагогическому совету №2)	Ноябрь	Махмутова Л.Т. Батыршина Г.Г. Зотова Ф.К. Лялина З.Н. Марапова Г.Х., Сафиуллина Л.Г. Хамматова Д.Х.
5.2	«Организация сопровождения детей с ОВЗ в ДОО» (закрытые просмотры) (к педагогическому совету №3)	Январь	Ахмадуллина Д.Д. Токмакова Ю.А. Ишина Д.В. Калимуллина А.Ш. Монакова Е.Ю. Михайлова Е.Е.

5.3	«Организация работы в группе раннего возраста» (к педагогическому совету №4)	Апрель	Альмухаметова И.В., Смирнова Д.С., Жиганова Л.И., Смирнова Е.Л., Османова И.А., Рязанова Д.Д.
<u>VI. КОНСУЛЬТАЦИИ</u>			
6.1	«Современные подходы к организации полилингвального образования в дошкольной организации».	Сентябрь	Халикова Т.М. Садретдинова Э.М.
6.2	«Внедрение современных подходов к развитию детей раннего возраста»	Октябрь	Смирнова Д.С. Жиганова Л.И.
6.3	«Развитие технического конструирования в условиях современного детского сада»	Октябрь	Савельева О.А. Апачева Р.Р.
6.4	«Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий с использованием интерактивного оборудования и различного вида конструкторов»	Ноябрь	Насыбуллина Р.К. Шагитова Ф.А.
6.5	«Изучение фольклора, национального искусства, обычаев и традиций, развитие целостного поликультурного мировоззрения с условиях ДОУ»	Декабрь	Сергеева Р.В. Маликова Л.Р. Марапова Г.Х.
6.6	Создание языковой среды как средство социально-коммуникативного развития дошкольников	Январь	Хамматова Д.Х.
6.7	Причины речевых нарушений и методы их профилактики	Февраль	Болтакова Н.И. Машкова И.М.
6.8	Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы дошкольников с ОВЗ.	Март	Монакова Е.Ю.
6.9	Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ.	Апрель	Михайлова Е.Е.
6.10	Использование народного фольклора для летнего оздоровительного периода	Апрель	Ельченкова И.М.
6.11	Подвижные игры для летнего оздоровительного периода	Май	Крылова А.А.
<u>VII. ПОПОЛНЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</u>			

7.1	Обновление информационного стенда для воспитателей	Сентябрь	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.2	Оформление материалов по аттестации педагогов, Совета педагогов, консультаций, открытых просмотров, обобщению опыта	в течение года	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.3	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.4	Пополнить кабинет методической литературой и дидактическими пособиями по программе «От рождения до школы»	в течение года	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.5	Пополнить кабинет пособиями по обучению татарскому языку	в течение года	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.7	Пополнить кабинет методической литературой и пособиями по обучению дошкольников английскому языку	в течение года	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.8	Пополнить кабинет периодическим изданием «Справочник старшего воспитателя ДООУ»; «Дошкольное воспитание».	в течение года	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
7.9	Работа по обобщению опыта педагогов по физкультурно-оздоровительной работе, игровой деятельности и работе с семьей (обновить картотеку подвижных игр)	в течение года	Зам зав. по УВР Ст. воспитатель
<u>VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</u>			
8.1	Общее родительское собрание Тема: «Начало учебного года» 1. Результаты летней оздоровительной работы. 2. Задачи на новый учебный год. 3. «Концепция МБДОУ №101» 3. Информационные ресурсы МО и Н РТ по изучению татарского языка для детей 4. Дополнительное образование в детском саду (видео реклама)	Сентябрь	Л.Р.Галиева
8.2	Общее родительское собрание «Конец учебного года» 1. Переход на летний оздоровительный период. 2. Результаты освоения детьми ООП	Май	Л.Р.Галиева

	3. Результаты освоения детьми дополнительных программ		
8.3	Родительские собрания в группах	Сентябрь май	воспитатели
8.4	АНКЕТИРОВАНИЕ: <ul style="list-style-type: none"> • «Запрос на образовательные услуги» • «Отношение к изучению татарского и английского языков в ДОУ» • «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» • «В какую школу планируете отдать ребенка» (подготовительная группа) 	Август Октябрь Февраль Апрель	Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Воспитатели Хамматова Д.Х. Воспитатели Галиева Л.Р. Халикова Т.М. Воспитатели Халикова Т.М. воспитатели
8.4	КОНСУЛЬТАЦИИ: <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к детскому саду – как избежать ошибок • Здоровье ребенка в наших руках! • Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку • Профилактика гриппа и ОРВИ • Движение + движение (Организация двигательной активности ребенка в семье) • Правильно ли говорит Ваш ребёнок • Возрастные кризисы в период дошкольного детства • У школьного порога (для родителей подготовительных групп) • Профилактика ОКИ 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Педагог-психолог ст.медсестра Воспитатели т/я ст.медсестра Инструктор по физвоспитанию Учитель-логопед Педагог-психолог Ст.воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, ст.медсестра ст.медсестра

<u>IX. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u>			
9.1	РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ: - косметический ремонт групп	По плану Июнь	Зам. зав. по АХЧ
9.2	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ: - посадка цветов, овощей;	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ
9.4	- опрессовка системы отопления - очистка крыши от снега, сосулук	Май-июнь Декабрь- февраль	Зам. зав. по АХЧ
<u>X. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</u>			
10.1	Основные направления работы детского сада на 2021 – 2022 учебный год. Утверждение графика работы всех категорий сотрудников. Инструктаж по охране жизни детей. Напоминание правил Внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Л.Р.Галиева
10.3	О переходе на летний режим работы, знакомство с летним планом Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Л.Р.Галиева Халикова Т.М. Садретдинова Э.М. Л.Р.Галиева Павлова Л.Д.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №101"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Галиева Лилия Рамзильевна	
СЕРТИФИКАТ 41D89CAE4EE1F0136CA41471AD2054BA B62D7E48	ПОДПИСАН 26.09.2022 16:34:45 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	